UBND PHƯỜNG UÔNG BÍ
TRƯỜNG TIỂU HỌC QUANG TRUNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 551/KH-THQT

Uông Bí, ngày 20 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai mô hình "Sử dụng mạng xã hội an toàn cho HSSV thành phố Quảng Ninh" và phát động hưởng ứng Chiến dịch "Không Một Mình 2026 - Phòng, chống xâm hại trực tuyến"
Năm học 2026-2027

Căn cứ Quyết định số 468/QĐ-TTg ngày 23/3/2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030";

Căn cứ Quyết định số 1250/QĐ-BGDĐT ngày 19/5/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định số 468/QĐ-TTg ngày 23/3/2026 của Thủ tướng Chính phủ thuộc ngành Giáo dục;

Căn cứ Văn bản số 6809/BGDĐT-HSSV ngày 05/10/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tham gia hưởng ứng Chiến dịch "Không Một Mình 2026 - Phòng, chống xâm hại trực tuyến";

Căn cứ Văn bản số 3700/UBND-VHXH ngày 17/8/2026 của UBND thành phố Quảng Ninh về việc triển khai xây dựng, nhân rộng mô hình "Sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh, sinh viên thành phố Quảng Ninh" năm 2026;

Căn cứ văn bản số 3482/SGDĐT-VP ngày 15 tháng 10 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc tiếp tục duy trì và triển khai nhân rộng mô hình "Sử dụng mạng xã hội an toàn cho HSSV thành phố Quảng Ninh" và phát động hưởng ứng Chiến dịch "Không Một Mình 2026 - Phòng, chống xâm hại trực tuyến";

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 và tình hình thực tế của nhà trường,

Trường Tiểu học Quang Trung xây dựng Kế hoạch tiếp tục duy trì, triển khai nhân rộng mô hình "Sử dụng mạng xã hội an toàn cho HSSV thành phố Quảng Ninh" và phát động hưởng ứng Chiến dịch "Không Một Mình 2026 - Phòng, chống xâm hại trực tuyến", cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc bảo đảm an toàn khi tham gia môi trường mạng; xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, lành mạnh, có trách nhiệm trên không gian mạng.

Duy trì hiệu quả mô hình "Sử dụng mạng xã hội an toàn cho HSSV thành phố Quảng Ninh"; triển khai nhân rộng mô hình theo đúng đối tượng, phạm vi, quy trình và tiến độ được cấp có thẩm quyền hướng dẫn.

Tổ chức các hoạt động thiết thực hưởng ứng Chiến dịch "Không Một Mình 2026 - Phòng, chống xâm hại trực tuyến", lan tỏa chủ đề "Phòng, chống xâm hại trực tuyến nhằm vào trẻ em và thanh thiếu niên" và thông điệp "Kết nối không tổn thương".

Trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng nhận diện, phòng ngừa và ứng phó với các nguy cơ trên môi trường mạng; chủ động bảo vệ thông tin cá nhân, tìm kiếm sự trợ giúp và kịp thời thông báo cho người lớn đáng tin cậy khi gặp tình huống không an toàn.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, lực lượng Công an và các cơ quan, tổ chức liên quan trong công tác bảo vệ học sinh trên môi trường mạng; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2. Yêu cầu

Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, thiết thực, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, độ tuổi của học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường; không làm ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục chính khóa.

Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân; gắn việc thực hiện mô hình và Chiến dịch với công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật và chuyển đổi số trong nhà trường.

Nội dung tuyên truyền ngắn gọn, dễ hiểu, dễ thực hiện, có tính giáo dục; kết hợp giữa tuyên truyền trực tiếp, giáo dục trong lớp học và truyền thông trên các kênh thông tin chính thức của nhà trường.

Bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, hình ảnh và quyền riêng tư của học sinh; không sử dụng hình thức truyền thông gây sợ hãi, kỳ thị hoặc ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý người học.

Không giao học sinh tự xử lý các vụ việc xâm hại trực tuyến; không yêu cầu học sinh công khai thông tin nhạy cảm, kể lại sự việc trước đám đông hoặc tiếp xúc với đối tượng có nguy cơ gây hại.

Không huy động nguồn lực xã hội hóa từ học sinh và gia đình để tổ chức các hoạt động của Chiến dịch.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

1. Bước đầu xây dựng mô hình "Sử dụng mạng xã hội an toàn" trong nhà trường

1.1. Rà soát, đánh giá những việc đã làm trước khi triển khai xây dựng mô hình

Rà soát các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về sử dụng mạng xã hội an toàn đã được triển khai tại nhà trường; đánh giá kết quả, xác định những nội dung cần tiếp tục duy trì, bổ sung và nâng cao chất lượng trong thời gian tới.

Tiếp tục duy trì hoạt động thường xuyên, thực chất; lồng ghép nội dung đã thực hiện theo mô hình vào kế hoạch giáo dục, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động của tổ chức Đoàn - Đội.

Chủ động phối hợp với cơ quan quản lý giáo dục, Công an cấp xã, phường, đặc khu và các đơn vị liên quan để tổ chức thực hiện đúng quy trình, nội dung và tiến độ được hướng dẫn.

1.2. Tổ chức tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn

Tập trung tuyên truyền, hướng dẫn học sinh các nội dung:

Nhận diện thông tin sai sự thật, tin giả, nội dung độc hại, hành vi lừa đảo và các hình thức dụ dỗ, lôi kéo trên mạng xã hội.

Thực hiện quy tắc ứng xử văn minh; không đăng tải, bình luận, chia sẻ nội dung xúc phạm danh dự, nhân phẩm, bắt nạt, đe dọa hoặc xâm phạm quyền riêng tư của người khác.

Không chia sẻ mật khẩu, mã xác thực, mã OTP, địa chỉ nhà, vị trí hiện tại, lịch trình cá nhân, hình ảnh nhạy cảm và các thông tin riêng tư cho người không đáng tin cậy.

Biết thiết lập quyền riêng tư trên tài khoản; sử dụng mật khẩu an toàn; tăng cường bảo mật tài khoản; cảnh giác với đường dẫn lạ, tệp tin không rõ nguồn gốc và yêu cầu cung cấp thông tin cá nhân.

Không tự ý gặp trực tiếp người quen qua mạng khi chưa có sự đồng ý và hỗ trợ của người lớn đáng tin cậy.

Biết cách chặn, báo cáo tài khoản có hành vi quấy rối, đe dọa hoặc xâm hại; lưu giữ bằng chứng an toàn và thông báo kịp thời cho cha mẹ, giáo viên hoặc cơ quan chức năng khi cần thiết.

1.3. Xây dựng môi trường học đường an toàn trên không gian mạng

Lồng ghép nội dung sử dụng mạng xã hội an toàn trong công tác chủ nhiệm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức và các hoạt động giáo dục phù hợp.

Khuyến khích học sinh sử dụng công nghệ số để học tập, sáng tạo, giao tiếp tích cực và lan tỏa những thông tin có ích.

Tăng cường tuyên truyền về hậu quả của bắt nạt trực tuyến, phát tán hình ảnh riêng tư, giả mạo tài khoản, xúc phạm người khác và các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng.

Chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý học sinh; kịp thời phát hiện các dấu hiệu bất thường liên quan đến việc sử dụng mạng xã hội để phối hợp tư vấn, hỗ trợ và xử lý phù hợp.

2. Phát động hưởng ứng Chiến dịch "Không Một Mình 2026 - Phòng, chống xâm hại trực tuyến"

2.1. Nội dung phát động

Tổ chức phát động hưởng ứng Chiến dịch trong toàn trường, bảo đảm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh được tiếp cận thông tin về mục đích, ý nghĩa, chủ đề và thông điệp của Chiến dịch.

Sử dụng thống nhất thông điệp "Kết nối không tổn thương"; khuyến khích học sinh chủ động tìm hiểu, chia sẻ kiến thức và cùng xây dựng môi trường mạng an toàn, thân thiện.

Thời gian hưởng ứng Chiến dịch: từ ngày 21/10/2026 đến ngày 10/12/2026.

2.2. Hình thức tổ chức

Tổ chức tuyên truyền, phát động trong tiết sinh hoạt dưới cờ; phổ biến đến giáo viên chủ nhiệm để triển khai tại các lớp.

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt Đoàn - Đội về phòng, chống xâm hại trực tuyến.

Xây dựng tin, bài, infographic, áp phích, video ngắn hoặc thông điệp truyền thông phù hợp với lứa tuổi để đăng tải trên website, bảng tin điện tử, hệ thống thông tin nội bộ và các kênh mạng xã hội chính thức của nhà trường.

Lồng ghép nội dung Chiến dịch vào các tiết học, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật và các hoạt động ngoại khóa phù hợp.

Phối hợp với Công an địa phương, cơ quan chuyên môn và cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền, trao đổi chuyên đề về nhận diện, phòng ngừa và xử lý nguy cơ xâm hại trực tuyến.

Khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các hoạt động truyền thông tích cực, chia sẻ thông điệp "Kết nối không tổn thương", không bắt buộc học sinh đăng bài, chia sẻ nội dung trên tài khoản cá nhân hoặc công khai thông tin riêng tư.

2.3. Nội dung trọng tâm của Chiến dịch

Nhận diện các hành vi xâm hại trực tuyến: dụ dỗ, lôi kéo, đe dọa, tống tiền, giả mạo danh tính, bắt nạt trực tuyến, phát tán hình ảnh hoặc thông tin riêng tư trái phép.

Nhận biết dấu hiệu của các mối quan hệ không an toàn trên mạng; cảnh giác với người lạ, tài khoản giả mạo, lời mời kết bạn bất thường và các yêu cầu giữ bí mật có dấu hiệu gây hại.

Hướng dẫn học sinh bảo vệ thông tin cá nhân, thiết lập quyền riêng tư, bảo mật tài khoản và sử dụng các chức năng chặn, báo cáo trên nền tảng số.

Hướng dẫn quy trình ứng phó khi gặp nguy cơ: bình tĩnh rời khỏi tương tác không an toàn; không làm theo yêu cầu của đối tượng; không chuyển tiền hoặc gửi thêm hình ảnh, thông tin nhạy cảm; lưu giữ bằng chứng phù hợp; báo ngay cho cha mẹ, giáo viên hoặc người lớn đáng tin cậy.

Hướng dẫn học sinh tìm kiếm sự trợ giúp từ nhà trường, gia đình và cơ quan chức năng; nhấn mạnh việc báo tin không phải là lỗi của người bị xâm hại và người học cần được tôn trọng, bảo vệ.

Khuyến khích học sinh hỗ trợ, động viên bạn bè khi gặp khó khăn trên mạng; không phát tán thông tin vụ việc, không chia sẻ hình ảnh nhạy cảm và không tự ý điều tra hoặc đối chất với đối tượng có nguy cơ gây hại.

3. Lồng ghép giáo dục kỹ năng an toàn trên môi trường mạng

Bộ phận chuyên môn phối hợp với giáo viên Tin học, giáo viên chủ nhiệm và các tổ chức trong nhà trường xây dựng nội dung giáo dục kỹ năng an toàn số phù hợp với từng khối lớp.

Lồng ghép nội dung phòng ngừa bắt nạt trực tuyến, lừa đảo, dụ dỗ, đe dọa, xâm phạm quyền riêng tư và phát tán hình ảnh trái phép vào hoạt động giáo dục phù hợp.

Tổ chức các tình huống thực hành, thảo luận nhóm, câu hỏi tình huống hoặc bài tập nhận diện nguy cơ nhằm giúp học sinh biết cách xử lý khi gặp nội dung hoặc tương tác không an toàn.

Hướng dẫn học sinh kiểm chứng thông tin trước khi chia sẻ; không phát tán tin giả, thông tin chưa được xác minh hoặc nội dung có khả năng gây tổn hại đến cá nhân, tập thể.

Tăng cường hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp quản lý, đồng hành cùng con trong sử dụng thiết bị số; quan tâm đến những thay đổi bất thường về tâm lý, hành vi hoặc thói quen sử dụng mạng của học sinh.

Đối với học sinh nhỏ tuổi, ưu tiên hướng dẫn giáo viên và cha mẹ học sinh về giám sát, lựa chọn nội dung phù hợp độ tuổi, kiểm soát thời gian sử dụng thiết bị và ngăn ngừa việc trẻ tương tác với người lạ hoặc tiếp cận nội dung độc hại.

4. Phối hợp với lực lượng Công an và các đơn vị liên quan

Chủ động liên hệ Công an cấp xã, phường, đặc khu để phối hợp tổ chức tuyên truyền, trao đổi chuyên đề và hướng dẫn kỹ năng phòng ngừa, phát hiện, xử lý các nguy cơ xâm hại trực tuyến.

Phối hợp với cha mẹ học sinh, tổ chức Đoàn - Đội, nhân viên tư vấn tâm lý và các cơ quan có liên quan trong việc hỗ trợ học sinh khi phát sinh tình huống mất an toàn trên môi trường mạng.

Thiết lập đầu mối tiếp nhận thông tin, phản ánh của học sinh và cha mẹ học sinh về các dấu hiệu bắt nạt, đe dọa, lừa đảo hoặc xâm hại trực tuyến; bảo đảm thông tin được tiếp nhận, xử lý kịp thời, bảo mật và đúng thẩm quyền.

Khi phát hiện vụ việc hoặc dấu hiệu xâm hại trực tuyến, nhà trường phải ưu tiên bảo vệ an toàn thể chất, tinh thần và quyền riêng tư của học sinh; kịp thời thông báo cho cha mẹ hoặc người giám hộ và phối hợp với Công an, cơ quan chức năng có thẩm quyền để xử lý.

Không tự ý công khai danh tính, hình ảnh, tài khoản, nội dung trao đổi hoặc dữ liệu có thể nhận diện học sinh liên quan đến vụ việc; không yêu cầu học sinh kể lại sự việc trước đám đông hoặc thực hiện các biện pháp gây tổn thương thêm.

5. Phát huy vai trò "Đại sứ học đường"

Lựa chọn, khuyến khích giáo viên, nhân viên và học sinh có tinh thần trách nhiệm, khả năng kết nối, giao tiếp tốt, mong muốn lan tỏa thông điệp an toàn trực tuyến tham gia hoạt động "Đại sứ học đường".

Hướng dẫn đội ngũ "Đại sứ học đường" chia sẻ kiến thức, thông điệp tích cực, hỗ trợ tuyên truyền trong lớp học và các hoạt động truyền thông của nhà trường.

Việc học sinh tham gia phải trên tinh thần tự nguyện, phù hợp với độ tuổi và có sự hướng dẫn, giám sát của nhà trường.

Không giao cho học sinh nhiệm vụ xử lý vụ việc xâm hại, thu thập thông tin nhạy cảm, xác minh đối tượng hoặc tiếp xúc trực tiếp với người có nguy cơ gây hại.

Kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có sáng kiến, hoạt động thiết thực trong tuyên truyền, giáo dục và xây dựng môi trường mạng an toàn.

6. Bảo đảm an toàn thông tin, quyền riêng tư và điều kiện tổ chức

Kiểm duyệt nội dung trước khi đăng tải trên các kênh truyền thông chính thức; sử dụng nguồn thông tin đáng tin cậy, thông điệp phù hợp với chủ đề và lứa tuổi học sinh.

Chỉ sử dụng hình ảnh, thông tin cá nhân của học sinh khi có sự đồng ý phù hợp theo quy định; hạn chế công khai dữ liệu có thể nhận diện hoặc gây ảnh hưởng đến người học.

Không sử dụng hình ảnh, nội dung gây sợ hãi, kỳ thị, tổn thương tâm lý hoặc làm lộ thông tin nhạy cảm của học sinh.

Các hoạt động phối hợp với tổ chức, cá nhân, đơn vị tài trợ hoặc người có ảnh hưởng trên mạng (nếu có) phải được nhà trường xem xét, kiểm soát nội dung và bảo đảm an toàn cho học sinh.

Tận dụng cơ sở vật chất, thiết bị và các kênh thông tin hiện có của nhà trường; tổ chức tiết kiệm, hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế; không huy động đóng góp xã hội hóa từ học sinh và gia đình để tổ chức Chiến dịch.

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung thực hiện	Đơn vị chủ trì, phối hợp
Tháng 10/2026	Ban hành kế hoạch; phổ biến nhiệm vụ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; phát động hưởng ứng Chiến dịch theo chỉ đạo của Sở	Ban Giám hiệu; bộ phận CNTT; Đoàn - Đội; GVCN
Từ 21/10 đến 31/10/2026	Tổ chức tuyên truyền khởi động; đăng tải thông điệp Chiến dịch; rà soát hoạt động của mô hình; xác định nội dung cần bổ sung	Bộ phận CNTT; tổ chuyên môn; GVCN
Tháng 11/2026	Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, hoạt động trải nghiệm; giáo dục kỹ năng nhận diện, phòng ngừa xâm hại trực tuyến; phối hợp tuyên truyền với Công an địa phương	Ban Giám hiệu; GVCN; giáo viên Tin học; Đoàn - Đội
Từ 01/12 đến 10/12/2026	Tiếp tục truyền thông, lan tỏa thông điệp "Kết nối không tổn thương"; đánh giá kết quả hưởng ứng Chiến dịch	Bộ phận CNTT; GVCN; Đoàn - Đội

Thời gian	Nội dung thực hiện	Đơn vị chủ trì, phối hợp
Sau ngày 10/12/2026	Tổng hợp kết quả Chiến dịch; báo cáo cấp có thẩm quyền khi được yêu cầu; tiếp tục duy trì các hoạt động giáo dục an toàn số trong năm học	Ban Giám hiệu; bộ phận được phân công
Trong năm học 2026 - 2027	Duy trì mô hình; lồng ghép giáo dục an toàn mạng; theo dõi, đánh giá và điều chỉnh hoạt động phù hợp	Các tổ chuyên môn; GVCN; bộ phận CNTT; Đoàn - Đội

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện Kế hoạch; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân.

Kiểm tra, đôn đốc tiến độ triển khai; kịp thời giải quyết các khó khăn, vướng mắc và chỉ đạo xử lý các tình huống phát sinh theo thẩm quyền.

Chủ động phối hợp với cơ quan quản lý giáo dục, Công an địa phương, cha mẹ học sinh và các đơn vị liên quan để tổ chức hoạt động bảo đảm an toàn, hiệu quả.

Chỉ đạo bảo vệ quyền riêng tư, dữ liệu cá nhân và quyền lợi chính đáng của học sinh trong toàn bộ quá trình triển khai.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách Công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Tham mưu Ban Giám hiệu chỉ đạo, điều phối các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và giáo dục an toàn trên môi trường mạng.

Phối hợp xây dựng nội dung tuyên truyền số, tài liệu hướng dẫn, infographic, video ngắn, bài viết và các sản phẩm truyền thông phù hợp với chủ đề Chiến dịch.

Chỉ đạo quản lý, sử dụng hiệu quả website, hệ thống thông tin điện tử và các kênh truyền thông chính thức của nhà trường; kiểm duyệt nội dung trước khi đăng tải theo phân công.

Phối hợp với giáo viên Tin học, giáo viên chủ nhiệm và các tổ chuyên môn lồng ghép kỹ năng bảo mật tài khoản, bảo vệ dữ liệu cá nhân, nhận diện nguy cơ lừa đảo và ứng phó với xâm hại trực tuyến.

Tham mưu phương án tiếp nhận, bảo mật thông tin phản ánh liên quan đến nguy cơ mất an toàn trực tuyến; phối hợp với Ban Giám hiệu và các cơ quan có thẩm quyền khi có vụ việc phát sinh.

Theo dõi, tổng hợp minh chứng triển khai trên môi trường số; tham mưu báo cáo kết quả và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện.

3. Tổ chuyên môn và giáo viên Tin học

Chủ động tích hợp nội dung an toàn số, kỹ năng sử dụng mạng xã hội, bảo vệ dữ liệu cá nhân và ứng xử văn minh trên mạng vào các hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp.

Hướng dẫn học sinh kỹ năng bảo mật tài khoản, sử dụng thiết bị số an toàn, nhận diện đường dẫn đáng ngờ, thông tin giả và các hành vi lừa đảo trực tuyến.

Phối hợp xây dựng câu hỏi tình huống, bài tập thực hành và tài liệu giáo dục kỹ năng số phù hợp với từng khối lớp.

Thực hiện nhiệm vụ khác theo phân công của Ban Giám hiệu.

4. Đoàn Thanh niên, Tổng phụ trách Đội

Phối hợp tổ chức tuyên truyền, phát động hưởng ứng Chiến dịch trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt Đoàn - Đội và các hoạt động trải nghiệm.

Phát huy vai trò nêu gương, hỗ trợ truyền thông của đoàn viên, đội viên và đội ngũ "Đại sứ học đường".

Khuyến khích học sinh chia sẻ thông điệp tích cực, lan tỏa văn hóa ứng xử văn minh và tinh thần hỗ trợ bạn bè trên môi trường mạng.

Không giao học sinh nhiệm vụ xử lý, điều tra hoặc xác minh các vụ việc xâm hại trực tuyến.

5. Giáo viên chủ nhiệm

Phổ biến Kế hoạch đến học sinh và cha mẹ học sinh; tổ chức sinh hoạt lớp về sử dụng mạng xã hội an toàn và hưởng ứng Chiến dịch.

Hướng dẫn học sinh nhận diện các tình huống không an toàn, biết cách bảo vệ thông tin cá nhân và tìm kiếm sự trợ giúp khi cần thiết.

Chủ động nắm bắt tâm lý, diễn biến quan hệ bạn bè và những dấu hiệu bất thường liên quan đến việc sử dụng mạng xã hội của học sinh.

Tiếp nhận phản ánh, bảo vệ thông tin của học sinh; báo cáo kịp thời với Ban Giám hiệu và phối hợp với gia đình, bộ phận tư vấn hoặc cơ quan chức năng khi cần thiết.

Không yêu cầu học sinh công khai nội dung nhạy cảm, kể lại vụ việc trước lớp hoặc tự đối chất với đối tượng có nguy cơ gây hại.

6. Nhân viên tư vấn tâm lý học đường và nhân viên y tế

Phối hợp hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về tâm lý do bị bắt nạt, đe dọa, lừa đảo hoặc xâm hại trên môi trường mạng.

Tiếp nhận, tư vấn và hỗ trợ phù hợp, bảo đảm tôn trọng, bảo mật thông tin, không đổ lỗi cho người bị xâm hại.

Tham mưu Ban Giám hiệu kết nối với cha mẹ học sinh và cơ quan chuyên môn khi vụ việc vượt quá khả năng hỗ trợ của nhà trường.

7. Cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường trong việc hướng dẫn, giám sát và đồng hành cùng con khi sử dụng thiết bị số, mạng xã hội và các nền tảng trực tuyến.

Quan tâm đến tâm lý, hành vi và những thay đổi bất thường của học sinh; chủ động trao đổi với giáo viên chủ nhiệm khi phát hiện dấu hiệu nguy cơ.

Hướng dẫn con không chia sẻ thông tin cá nhân, không tương tác thiếu kiểm soát với người lạ và biết tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp tình huống không an toàn.

8. Học sinh

Chủ động tìm hiểu, thực hiện các quy tắc sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh, có trách nhiệm.

Không đăng tải, chia sẻ hoặc bình luận nội dung sai sự thật, xúc phạm, đe dọa, bắt nạt hoặc xâm phạm quyền riêng tư của người khác.

Không cung cấp thông tin nhạy cảm, mật khẩu, mã OTP hoặc hình ảnh riêng tư cho người không đáng tin cậy.

Kịp thời thông báo cho cha mẹ, giáo viên hoặc người lớn đáng tin cậy khi gặp nguy cơ xâm hại; không tự ý điều tra, đối chất hoặc phát tán thông tin vụ việc.

Tự nguyện tham gia các hoạt động tuyên truyền, lan tỏa thông điệp "Kết nối không tổn thương" và hỗ trợ bạn bè theo hướng tích cực, an toàn.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Sử dụng các nguồn kinh phí hợp pháp được cấp có thẩm quyền giao và các điều kiện cơ sở vật chất hiện có của nhà trường theo quy định.

Ưu tiên sử dụng hình thức tuyên truyền trực tuyến, tài liệu điện tử, thiết bị và hệ thống thông tin sẵn có nhằm bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả.

Việc phối hợp với tổ chức, cá nhân hỗ trợ hoạt động (nếu có) phải được xem xét, thực hiện đúng quy định; bảo đảm an toàn, minh bạch, không ảnh hưởng đến quyền lợi của học sinh.

Không huy động đóng góp xã hội hóa từ học sinh và gia đình để tổ chức các hoạt động của Chiến dịch.

VI. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Kiểm tra, đánh giá

Ban Giám hiệu theo dõi, kiểm tra việc triển khai tại các tổ chuyên môn, lớp học và bộ phận liên quan.

Đánh giá kết quả dựa trên mức độ hoàn thành nhiệm vụ, chất lượng nội dung tuyên truyền, sự tham gia phù hợp của học sinh, khả năng vận dụng kỹ năng an toàn số và hiệu quả phối hợp giữa nhà trường với gia đình, cơ quan liên quan.

Lưu giữ minh chứng triển khai gồm kế hoạch, tài liệu tuyên truyền, nội dung sinh hoạt chuyên đề, hình ảnh phù hợp quy định về quyền riêng tư, sản phẩm truyền thông và báo cáo kết quả.

Không lấy số lượng bài đăng, lượt chia sẻ hoặc mức độ công khai thông tin cá nhân làm tiêu chí duy nhất đánh giá hiệu quả Chiến dịch.

2. Chế độ báo cáo

Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm và bộ phận được phân công tổng hợp kết quả thực hiện, gửi bộ phận đầu mối theo hướng dẫn của Ban Giám hiệu.

Phó Hiệu trưởng phụ trách Công nghệ thông tin và chuyển đổi số phối hợp với các bộ phận liên quan tổng hợp kết quả, tham mưu Ban Giám hiệu báo cáo cơ quan quản lý giáo dục khi được yêu cầu.

Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc hoặc vụ việc có dấu hiệu xâm hại trực tuyến, các bộ phận phải báo cáo kịp thời Ban Giám hiệu để chỉ đạo giải quyết, đồng thời phối hợp với cha mẹ học sinh và cơ quan chức năng theo quy định.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các bộ phận chỉ đạo chuyên môn

- Phó Hiệu trưởng phụ trách Công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Tham mưu, điều phối, theo dõi, đôn đốc và tổng hợp kết quả thực hiện; kịp thời báo cáo Hiệu trưởng những vấn đề phát sinh để chỉ đạo giải quyết.

- Phó Hiệu trưởng phụ trách học sinh sinh viên:

Tham mưu nội dung tuyên truyền, phối kết hợp với Tổng phụ trách đội để xây dựng nội dung tuyên truyền lồng ghép nội dung vào các buổi sinh hoạt dưới cờ.

1. Các tổ chuyên môn, bộ phận, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên liên quan

Chủ động xây dựng nội dung triển khai cụ thể, tổ chức thực hiện nghiêm túc, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao. Các bộ phận, cá nhân được phân công chủ động phối hợp, bảo đảm các hoạt động triển khai đúng tiến độ, an toàn, thiết thực, không hình thức, không gây áp lực hoặc làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai mô hình "Sử dụng mạng xã hội an toàn cho HSSV thành phố Quảng Ninh" và phát động hưởng ứng Chiến dịch "Không Một Mình 2026 - Phòng, chống xâm hại trực tuyến" năm học 2026 - 2027 của Trường Tiểu học Quang Trung. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận, cá nhân kịp thời phản ánh về Ban lãnh đạo để xem xét, điều chỉnh và giải quyết theo thẩm quyền./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT Quảng Ninh (B/c)
- Sở GDĐT (b/c)
- Tổ chuyên môn (t/h);
- Lưu: VT.

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG UÔNG BÍ T.P QUẢNG NINH
TRƯỜNG TIỂU HỌC QUANG TRUNG

Trịnh Thị Thu Bình