

Số: 504/KH-THQT

Uông Bí, ngày 09 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Giao lưu hùng biện tiếng Anh với chủ đề “Chúng em với An toàn giao thông” Năm học 2026-2027

Thực hiện văn bản phối hợp giữa Công an phường Ưông Bí và trường Tiểu học Quang Trung về việc phối hợp tổ chức tuyên truyền pháp luật về đảm bảo trật tự, an ninh cơ sở và ATGT năm 2026 trên địa bàn;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học;

Căn cứ vào tình hình điều kiện thực tế của nhà trường;

Trường Tiểu học Quang Trung xây dựng kế hoạch tổ chức Giao lưu hùng biện Tiếng Anh với chủ đề “Chúng em với an toàn giao thông” như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Tăng cường giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; hình thành cho học sinh ý thức tự giác chấp hành quy định khi tham gia giao thông, biết bảo vệ bản thân và nhắc nhở người thân thực hiện văn hóa giao thông.

Tạo sân chơi giáo dục lành mạnh, bổ ích, phát huy tính chủ động, sáng tạo, khả năng tư duy, kỹ năng giao tiếp, thuyết trình và hùng biện của học sinh; đồng thời góp phần phát triển năng lực ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thông qua việc ứng dụng công nghệ số, xây dựng video tuyên truyền, sử dụng hình ảnh trực quan và sân khấu hóa các tình huống giao thông gần gũi với đời sống học sinh.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục an toàn giao thông; lan tỏa những thông điệp tích cực về văn hóa giao thông đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

2. Yêu cầu

Hoạt động được tổ chức thiết thực, an toàn, tiết kiệm, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và năng lực của học sinh tiểu học; bảo đảm mọi học sinh có cơ hội tham gia, học hỏi và phát huy khả năng của bản thân.

Nội dung hùng biện phải chính xác, phù hợp với quy định pháp luật, có tính giáo dục và gắn với các tình huống thực tế như đi bộ an toàn, đội mũ bảo hiểm, ngồi trên xe máy đúng cách, đi xe đạp an toàn, chấp hành tín hiệu giao thông và ứng xử văn minh khi tham gia giao thông.

Khuyến khích học sinh tự xây dựng nội dung, tự quay và trực tiếp thể hiện phần hùng biện. Việc sử dụng AI chỉ nhằm hỗ trợ xây dựng bối cảnh, hình ảnh

minh họa, hiệu ứng hoặc hậu kỳ; không thay thế giọng nói, hình ảnh trình bày thực tế và năng lực thể hiện của học sinh.

Quá trình tổ chức phải bảo đảm an toàn cho học sinh, quyền riêng tư, quyền hình ảnh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh trước khi công khai video trên các nền tảng trực tuyến.

III. CHỦ ĐỀ, ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN TỔ CHỨC

1. Chủ đề: “Chúng em với an toàn giao thông- tự tin hùng biện, vững bước tương lai”

Thông điệp truyền thông: “An toàn giao thông bắt đầu từ em – Mỗi ngày đến trường là một ngày an toàn.”

2. Đối tượng tham gia

Toàn thể học sinh Trường Tiểu học Quang Trung từ lớp 1 đến lớp 5.

Mỗi lớp lựa chọn không quá 02 học sinh đại diện tham gia vòng 1. Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm hướng dẫn, động viên học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, phù hợp với năng lực và điều kiện thực tế.

3. Thời gian tổ chức

Thời gian phát động: Từ ngày 10 tháng 10 năm 2026.

Thời gian nhận video vòng 1: Từ 12/10/2026 đến hết ngày 19/10/2026 (link nhận video do đồng chí Nguyễn Thị Hải lập, khóa link khi hết thời gian nhận).

Thời gian đăng tải video vòng 1: ngày 12 đến hết ngày 19/10/2026 (đăng trên trang của trường, đăng lần lượt theo thời gian các video gửi về link).

Thời gian tổ chức vòng 2 – Chung kết: Dự kiến ngày 24/10/2026 (thời gian cụ thể Ban tổ chức sẽ thông báo sau).

Địa điểm tổ chức chung kết: Dự kiến Trung tâm tổ chức Hội nghị phường Ưng Bí (Hội trường).

IV. NỘI DUNG VÀ THỂ THỨC TỔ CHỨC

1. Vòng 1: Hùng biện qua video

1.1. Nội dung dự thi

Học sinh lựa chọn một nội dung thuộc chủ đề an toàn giao thông để xây dựng bài hùng biện. Nội dung cần thể hiện được nhận thức, suy nghĩ, quan điểm và thông điệp của bản thân về việc thực hiện an toàn giao thông trong cuộc sống hằng ngày.

Khuyến khích các chủ đề như: “Đội mũ bảo hiểm – Bảo vệ chính mình”; “Cổng trường an toàn giao thông”; “Em đi bộ an toàn đến trường”; “Văn hóa giao thông bắt đầu từ những việc nhỏ”; “Nói không với việc sử dụng điện thoại khi điều khiển phương tiện”; “Hãy làm gương cho trẻ em khi tham gia giao

thông”; “My Safe Journey to School” (“Hành trình đến trường an toàn của em”); “Road Safety Starts with Me” (“An toàn giao thông bắt đầu từ em.”); ...

Học sinh có thể lựa chọn chủ đề khác phù hợp với lứa tuổi, miễn là nội dung chính xác, có ý nghĩa giáo dục và không trái với quy định pháp luật.

1.2. Yêu cầu về ngôn ngữ

Học sinh lớp 1 và lớp 2 thực hiện bài hùng biện bằng tiếng Việt; khuyến khích sử dụng tiếng Anh ở mức độ phù hợp với khả năng của học sinh.

Học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 thực hiện bài hùng biện bằng tiếng Anh. Nội dung cần rõ ràng, phù hợp với trình độ ngoại ngữ, ưu tiên khả năng diễn đạt tự nhiên, phát âm dễ hiểu và truyền tải đúng thông điệp.

1.3. Yêu cầu về video dự thi

Thời lượng video từ 03 đến 05 phút.

Video phải thể hiện rõ hình ảnh và giọng nói của học sinh dự thi; học sinh trực tiếp trình bày bài hùng biện, có thể kết hợp tranh vẽ, hình ảnh, đạo cụ, tình huống minh họa hoặc các phương tiện trực quan, minh họa phù hợp.

Học sinh có thể quay video tại nhà, trong khuôn viên trường hoặc tại địa điểm ngoại cảnh phù hợp nhưng phải bảo đảm an toàn và có sự giám sát của người lớn. Không yêu cầu học sinh phải quay tại địa điểm giao thông thực tế nếu việc quay có thể gây nguy hiểm, gây mất an toàn cho học sinh.

Khuyến khích ứng dụng công nghệ số và AI để tạo bối cảnh minh họa, hình nền, mô phỏng tình huống giao thông, phụ đề hoặc hiệu ứng hình ảnh. Các nội dung được tạo bằng AI phải phù hợp với thực tế, không làm sai lệch quy tắc giao thông, không gây hiểu nhầm về tình huống nguy hiểm và không thay thế phần hùng biện thực tế của học sinh.

Video cần có tên trường, lớp, tên học sinh, tên chủ đề và thông điệp chính. Khuyến khích hình ảnh rõ nét, âm thanh dễ nghe, cách thể hiện sáng tạo, tự nhiên và có điểm nhấn.

Không chấp nhận video có nội dung sao chép nguyên văn từ nguồn khác mà không có sự thể hiện, sáng tạo của học sinh; video sử dụng hình ảnh, giọng nói của người khác để giả mạo phần trình bày của thí sinh; hoặc video có nội dung phản cảm, sai lệch quy định an toàn giao thông.

1.4. Quy trình lựa chọn và gửi video

Giáo viên chủ nhiệm triển khai kế hoạch đến học sinh và cha mẹ học sinh; hướng dẫn học sinh lựa chọn chủ đề, chuẩn bị bài hùng biện và thực hiện video.

Mỗi lớp tổ chức lựa chọn không quá 02 học sinh có sản phẩm phù hợp để gửi dự thi cấp trường. Giáo viên chủ nhiệm kiểm tra thời lượng, nội dung, chất lượng cơ bản của video và sự đồng thuận về sử dụng hình ảnh trước khi gửi Ban tổ chức.

Video được giáo viên chủ nhiệm gửi về địa chỉ tiếp nhận do Ban Tổ chức thông báo và cung cấp link.

Ban Tổ chức kiểm tra điều kiện dự thi, lập danh sách video hợp lệ và đăng tải trên trang Facebook chính thức của nhà trường theo lịch thông báo. Việc đăng tải phải thực hiện theo quy định bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền hình ảnh của trẻ em.

Giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm phối hợp cùng cha mẹ học sinh, xin phép cha mẹ học sinh và học sinh về việc đăng tải video trên trang facebook của nhà trường.

1.5. Tiêu chí đánh giá vòng 1

Tổng điểm: 100 điểm

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa
1	Nội dung đúng chủ đề, kiến thức an toàn giao thông chính xác	30
2	Kỹ năng hùng biện, lập luận và truyền tải thông điệp	25
3	Khả năng sử dụng ngôn ngữ theo yêu cầu từng khối lớp	20
4	Sự sáng tạo trong ý tưởng, cách thể hiện và sử dụng hình ảnh	15
5	Tác phong, sự tự tin và sức lan tỏa của thông điệp	10
	Tổng cộng	100

Ban giám khảo đánh giá dựa trên sản phẩm dự thi và các tiêu chí đã công bố. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, việc đánh giá tập trung vào khả năng diễn đạt bằng tiếng Việt, sự tự tin và thông điệp giáo dục; việc sử dụng tiếng Anh là yếu tố khuyến khích, không phải điều kiện bắt buộc.

Lượt thích, bình luận hoặc chia sẻ trên Facebook có thể được sử dụng để ghi nhận mức độ hưởng ứng của cộng đồng nhưng không quyết định kết quả chuyên môn và không thay thế điểm của Ban Giám khảo.

1.6. Lựa chọn thí sinh vào vòng 2

Ban Giám khảo căn cứ kết quả đánh giá vòng 1 để lựa chọn 10 học sinh tham gia chung kết, bảo đảm mỗi khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5 có 02 học sinh.

Trường hợp một khối không có đủ sản phẩm đạt yêu cầu, Ban Tổ chức hướng dẫn hoàn thiện hoặc xem xét phương án phù hợp, công khai tiêu chí và bảo đảm cơ hội tham gia công bằng cho học sinh.

Danh sách 10 thí sinh vào chung kết được công bố trên các kênh thông tin chính thức của nhà trường trước khi vào vòng thi trực tiếp trước ít nhất 03 ngày.

2. Vòng 2: Chung kết sân khấu hóa – “Festival Giao thông”

2.1. Thành phần tham gia

10 học sinh được lựa chọn từ vòng 1, gồm 02 học sinh đại diện mỗi khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5.

Thành phần Ban Giám khảo, người dẫn chương trình, bộ phận hỗ trợ kỹ thuật và các lực lượng phối hợp do Hiệu trưởng quyết định.

2.2. Hình thức tổ chức

Chung kết được tổ chức trực tiếp trên sân khấu dưới hình thức hùng biện kết hợp sân khấu hóa. Mỗi thí sinh thể hiện khả năng giao tiếp, trình bày quan điểm và xử lý tình huống giao thông phù hợp với độ tuổi.

Mỗi thí sinh có thời gian trình bày từ 03 đến 05 phút, sử dụng ngôn ngữ theo yêu cầu của khối lớp. Phần trình bày có thể kết hợp tranh ảnh, đạo cụ, trang phục, mô hình, trình chiếu hoặc tình huống minh họa ngắn.

Sau phần hùng biện, Ban Giám khảo đặt 01-02 câu hỏi hoặc đưa ra một tình huống giao thông thực tế để thí sinh xử lý. Nội dung câu hỏi phải phù hợp với độ tuổi, không gây áp lực quá mức và không yêu cầu học sinh thực hiện hành động nguy hiểm. Câu hỏi và câu trả lời có thể bằng tiếng Anh. Đây là nội dung tạo kỹ năng cho học sinh không tính điểm.

2.3. Tiêu chí đánh giá vòng 2

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa
1	Kiến thức và thông điệp an toàn giao thông	30
2	Kỹ năng hùng biện, lập luận và khả năng thuyết phục	25
3	Khả năng xử lý câu hỏi, tình huống giao thông	20
4	Sự tự tin, phong thái sân khấu và khả năng tương tác	15
5	Sáng tạo, tính giáo dục và sức lan tỏa	10
	Tổng cộng	100

Ban Giám khảo chấm điểm độc lập theo phiếu đánh giá thống nhất. Kết quả được tổng hợp công khai theo quy chế của Ban Tổ chức. Trường hợp bằng điểm ở vị trí giải thưởng, Ban Giám khảo căn cứ điểm kiến thức an toàn giao thông và kỹ năng xử lý tình huống để xem xét, quyết định.

3. Cơ cấu giải thưởng

Ban Tổ chức căn cứ kết quả vòng chung kết để trao các giải thưởng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Dự kiến cơ cấu gồm 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải Ba và 04 giải Khuyến khích.

Ngoài ra, Ban Tổ chức có thể trao các giải chuyên đề như “Thông điệp ấn tượng nhất”, “Hùng biện tiếng Anh nổi bật”, “Ứng dụng công nghệ sáng tạo” hoặc “Đại sứ giao thông nhí”, bảo đảm tiêu chí rõ ràng và không trùng lặp thiếu hợp lý với giải chính.

Tất cả học sinh tham gia vòng chung kết được ghi nhận, biểu dương và nhận giấy chứng nhận hoặc phần quà khuyến khích theo điều kiện thực tế.

V. CHƯƠNG TRÌNH DỰ KIẾN VÒNG CHUNG KẾT

1. Ổn định tổ chức, tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu
2. Văn nghệ hoặc tiểu phẩm mở màn về an toàn giao thông
3. Phát biểu khai mạc, phổ biến thể lệ chung kết
4. 10 thí sinh hùng biện, sân khấu hóa và xử lý tình huống
5. Giao lưu với khán giả, câu hỏi kiến thức an toàn giao thông
6. Ban Giám khảo tổng hợp điểm
7. Công bố kết quả, trao giải và chụp ảnh lưu niệm

(Thời lượng chương trình Ban tổ chức sẽ có thông báo cụ thể sau, có thể điều chỉnh theo điều kiện tổ chức thực tế, bảo đảm phù hợp với học sinh tiểu học).

VI. CÔNG TÁC TỔ CHỨC VÀ PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Hiệu trưởng

Chỉ đạo chung, phê duyệt kế hoạch, quyết định thành lập Ban Tổ chức và Ban Giám khảo; chịu trách nhiệm về nội dung, tiến độ, an toàn và kết quả tổ chức hoạt động.

Chỉ đạo việc phối hợp với cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể và các bộ phận liên quan; phê duyệt cơ cấu giải thưởng, kinh phí và phương án truyền thông.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

Xây dựng kế hoạch, chủ trì triển khai kế hoạch đến các tổ chuyên môn; hướng dẫn nội dung dự thi, tiêu chí đánh giá và quy trình lựa chọn học sinh.

Phối hợp với giáo viên tiếng Anh hướng dẫn yêu cầu hùng biện bằng tiếng Anh đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5; bảo đảm nội dung ngôn ngữ phù hợp trình độ và đúng chủ đề.

Tổng hợp danh sách dự thi, tham mưu thành lập Ban Giám khảo và theo dõi tiến độ thực hiện tại các lớp.

Chủ trì xây dựng chương trình chung kết, phương án sân khấu, công tác tổ chức, an toàn và điều phối các lực lượng tham gia.

Phối hợp kiểm tra các điều kiện về địa điểm, âm thanh, thiết bị, đạo cụ, an toàn học sinh và phương án xử lý tình huống phát sinh.

3. Giáo viên tiếng Anh

Hướng dẫn học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 lựa chọn chủ đề, xây dựng bài hùng biện, luyện phát âm, ngữ điệu và kỹ năng trình bày bằng tiếng Anh.

Hỗ trợ kiểm tra tính chính xác của ngôn ngữ, khuyến khích học sinh tự thể hiện bằng năng lực của mình, không làm thay sản phẩm dự thi.

Phối hợp xây dựng câu hỏi giao lưu, tình huống và nội dung tuyên truyền bằng tiếng Anh phù hợp với học sinh tiểu học.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Triển khai kế hoạch đến học sinh và cha mẹ học sinh; tổ chức lựa chọn không quá 02 học sinh mỗi lớp tham gia vòng 1.

Hướng dẫn, động viên học sinh thực hiện sản phẩm; phối hợp với gia đình bảo đảm an toàn khi quay video và hoàn thiện các thủ tục đồng thuận về hình ảnh.

Gửi sản phẩm đúng thời hạn, kiểm tra các điều kiện dự thi và phối hợp với Ban Tổ chức trong suốt quá trình thực hiện.

5. Tổng phụ trách Đội và các đoàn thể

Phối hợp tuyên truyền chủ đề an toàn giao thông, xây dựng nội dung giao lưu, câu hỏi dành cho khán giả và hoạt động hưởng ứng tại các lớp.

Phụ trách điều phối học sinh, nền nếp, trang trí, đạo cụ và hỗ trợ chương trình chung kết theo phân công.

6. Bộ phận công nghệ thông tin và truyền thông

Tiếp nhận, kiểm tra kỹ thuật, biên tập ở mức cần thiết và đăng tải video trên trang Facebook chính thức của nhà trường.

Bảo đảm thông tin giới thiệu thí sinh chính xác; thực hiện các biện pháp bảo vệ hình ảnh, thông tin cá nhân của trẻ em; kiểm duyệt nội dung trước khi công khai.

Tổng hợp hình ảnh, video và thông tin kết quả hoạt động để phục vụ công tác tuyên truyền, lưu trữ và báo cáo.

7. Ban Giám khảo

Đánh giá sản phẩm theo tiêu chí đã công bố; bảo đảm khách quan, công bằng và phù hợp với đặc điểm từng khối lớp.

Chấm điểm độc lập, tổng hợp kết quả, giải quyết các tình huống chuyên môn theo quy chế và báo cáo Ban Tổ chức.

8. Cha mẹ học sinh

Phối hợp hướng dẫn, động viên học sinh xây dựng nội dung, quay video và chuẩn bị cho phần thi trực tiếp; bảo đảm an toàn khi quay ngoại cảnh.

Thực hiện việc đồng thuận sử dụng hình ảnh của con theo quy định; không làm thay bài dự thi hoặc can thiệp làm mất tính chân thực trong phần thể hiện của học sinh.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí tổ chức hoạt động được sử dụng từ nguồn kinh phí hợp pháp của nhà trường và các nguồn tài trợ, hỗ trợ tự nguyện hợp pháp khác theo quy định.

Các khoản chi phục vụ công tác tuyên truyền, trang trí, âm thanh, thiết bị, giấy chứng nhận, phần thưởng và các điều kiện tổ chức phải được lập dự toán, quản lý, sử dụng, công khai và quyết toán theo quy định.

Không đặt ra các khoản thu đối với học sinh hoặc cha mẹ học sinh để tham gia cuộc thi.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Lãnh đạo nhà trường, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tiếng Anh, Tổng phụ trách Đội và các bộ phận liên quan căn cứ nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch.

Trong quá trình tổ chức, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Lãnh đạo nhà trường để xem xét, điều chỉnh phù hợp.

Sau khi kết thúc hoạt động, Ban Tổ chức tổng hợp kết quả, đánh giá hiệu quả giáo dục, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu và rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng các hoạt động ngoại khóa trong những năm học tiếp theo.

Chương trình vòng 2 nhà trường sẽ có văn bản phân công nhiệm vụ cụ thể.

Nhà trường yêu cầu các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện Kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Các Phó HT(c/d);
- CA phòng; BCMHS (p/h);
- TPT, TTCM (Th/h);
- Websise trường (công khai);
- Lưu: VT, CM.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hải