

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo
cho học sinh năm học 2026-2027

Căn cứ Công văn số 151/SGDĐT-GDPT ngày 14/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 15/12/2025 ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Căn cứ vào số 2728/SGDĐT-GDTH ngày 20 tháng 8 năm 2026 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026 -2027,

Trường Tiểu học Quang trung Ban hành kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh nhà trường năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.
- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.
- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở để Bộ GDĐT nghiên cứu, tổng hợp, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm thực hiện thống nhất trong nhà trường thực hiện lồng ghép giáo dục trí tuệ AI trong các môn học và hoạt động giáo dục; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường.
- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng khối, lớp học.

- Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học tối thiểu 4 tiết/năm học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ, ...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không nóng vội, hình thức.
- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả.
 - Có giải pháp phù hợp để mọi đối tượng học sinh, đặc biệt học sinh có điều kiện gia đình khó khăn đều có cơ hội tiếp cận với giáo dục AI.

*** Lưu ý:**

- **Không lạm dụng:** AI chỉ là công cụ hỗ trợ, không thay thế vai trò tương tác và định hướng nhân văn của giáo viên.
- **Kiểm soát nội dung:** Giáo viên bắt buộc phải kiểm duyệt 100% nội dung, hình ảnh do AI tạo ra trước khi đưa vào lớp học.
- **Bảo mật thông tin:** Tuyệt đối không nhập thông tin cá nhân, hình ảnh hoặc dữ liệu riêng tư của học sinh lên các nền tảng AI công cộng.

II. PHẠM VI, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

1. Phạm vi thí điểm: các khối lớp 1,2,3,4,5 trong nhà trường.

2. Nội dung

Bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ GDĐT ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông. Các nội dung giáo dục AI tập trung vào 04 mạch kiến thức cốt lõi, gồm:

- **Tư duy lấy con người làm trung tâm:** Giúp học sinh hiểu AI được phát triển nhằm phục vụ con người, biết xác định nhu cầu, đánh giá hiệu quả và tác động của các giải pháp AI trong học tập và đời sống.
- **Đạo đức và trách nhiệm trong sử dụng AI:** Trang bị cho học sinh nhận thức ban đầu về các vấn đề đạo đức, pháp lý, quyền riêng tư, tính công bằng và trách nhiệm khi sử dụng và tương tác với các hệ thống AI.
- **Kỹ thuật và ứng dụng AI:** Giúp học sinh làm quen với cách thức hoạt động cơ bản của AI (dữ liệu, thuật toán, mô hình) và bước đầu sử dụng một số công cụ AI phổ biến, trực quan trong học tập.
- **Thiết kế và phát triển hệ thống AI đơn giản:** Định hướng cho học sinh, từng bước phát triển năng lực từ việc sử dụng đến thiết kế, xây dựng các mô hình AI đơn giản nhằm giải quyết những vấn đề phù hợp với lứa tuổi.

3. Hình thức triển khai

Căn cứ Khung nội dung thí điểm giáo dục AI (*phụ lục đính kèm*), điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh,

các tổ chuyên môn chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

3.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình giáo dục phổ thông

- Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Chỉ đạo tích hợp lồng ghép vào các môn học: Môn Tiếng Việt, Toán; Tự nhiên và xã hội; Khoa học; Lịch sử và địa lý; Tin học - Công nghệ; Tin học - Tin; Mỹ thuật; Âm nhạc; Hoạt động trải nghiệm.

- Việc dạy học môn Tin học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với việc dạy học các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình giáo dục phổ thông: Sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

3.2. Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung giáo dục AI.

3.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khoá

- Xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục khác, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế và theo quy định pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo nhà trường

- Chủ trì, phối hợp với các tổ chuyên môn thực hiện đôn đốc, theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ trong Kế hoạch.

- Tham mưu với Hiệu trưởng về kinh phí, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để đảm bảo điều kiện triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh nhà trường.

- Tổ chức đánh giá công tác triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh nhà trường. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện thí điểm về Sở GDĐT **trước ngày 31/5/2026**.

- Đảm bảo rà soát cơ sở vật chất để triển khai, thực hiện các nội dung thí điểm giáo dục AI theo quy định.

2. Các tổ chuyên môn và giáo viên

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc thí điểm thực hiện Khung năng lực AI cho học sinh.
- Lựa chọn hình thức triển khai theo mục II.3 và lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch dạy học và giáo dục các môn học năm học 2026-2027 của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy và hoạt động giáo dục.
- Rà soát hạ tầng số, thiết bị công nghệ trong đó chú trọng trang bị đường truyền Internet tốc độ cao, đăng ký nhu cầu mua sắm thiết bị theo định mức với Ban lãnh đạo nhà trường để đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại phục vụ chuyển đổi số ngành giáo dục.
- Thường xuyên bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI, ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng AI an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.
- Tăng cường xây dựng nguồn học liệu và tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tiễn. Thực hiện hiệu quả xã hội hoá giáo dục, huy động cha mẹ học sinh tham gia vào giáo dục AI, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đảm bảo quy định pháp luật.
- Báo cáo kết quả thực hiện thí điểm về nhà trường trước **ngày 26/05/2027** để nhà trường tổng hợp, báo cáo Sở GDĐT.

Nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn, các đồng chí CBQL, Giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai, thực hiện Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Quảng Ninh (b/c);
- CBQL (c/đ);
- TCM, GV (t/h);
- Công TTĐT nhà trường;
- Lưu: VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

Trịnh Thị Thu Bình

PHỤ LỤC
KHUNG NỘI DUNG GIÁO DỤC AI

Chủ đề	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
A. Tư duy lấy con người làm trung tâm	<ul style="list-style-type: none"> - Con người có cảm xúc, AI thì không - AI thể hiện cảm xúc do con người lập trình - Ý nghĩa cảm xúc mà AI thể hiện - Nhận diện AI trong cuộc sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Khi nào nên và không nên dùng AI - AI làm việc, con người kiểm soát - AI trong gia đình - AI hỗ trợ mọi người - Con người dạy AI qua tương tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Cách sử dụng AI trong học tập - Không phụ thuộc hoàn toàn vào AI - Suy nghĩ kỹ trước khi dùng AI - AI trong trường học - AI hỗ trợ mọi người - Kiểm tra và phản biện kết quả của AI 	<ul style="list-style-type: none"> - AI trong công việc hằng ngày - AI hỗ trợ, con người suy nghĩ - AI vì cuộc sống tốt đẹp hơn - AI trong xã hội - Con người quyết định khi dùng AI 	<ul style="list-style-type: none"> - Con người chịu trách nhiệm - AI không thay thế con người - AI phục vụ lợi ích chung - Con người trong kỉ nguyên AI
B. Đạo đức AI	<ul style="list-style-type: none"> - Việc làm tốt và việc làm xấu - Máy thông minh làm việc tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự đối xử không công bằng - Cửa bạn và của tớ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt thật và giả - Cùng máy thông minh làm việc tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ thông tin cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống AI công bằng - Giúp AI công bằng - Cần hiểu cách AI suy nghĩ
C. Các kĩ thuật và ứng dụng AI	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết AI và ứng dụng AI - Chức năng và công cụ AI 	<ul style="list-style-type: none"> - Cách AI học và học liệu của AI - Sơ lược cách AI phân loại đồ vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Dữ liệu học máy - Kĩ thuật AI dựa trên luật - Kĩ thuật học máy 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số ứng dụng AI quen thuộc - Làm quen với một số công cụ trải nghiệm kĩ thuật học máy 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuật toán AI dựa trên luật - Làm quen với một số ứng dụng học máy trực quan
D. Thiết kế hệ thống AI	<ul style="list-style-type: none"> - Máy thông minh học từ ví dụ - Nhiều loại máy thông minh 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy thông minh giúp giải quyết vấn đề quanh em - Ý tưởng máy thông minh - Vai trò của dữ liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Quá trình huấn luyện máy thông minh - Dữ liệu tốt cho máy thông minh - Máy thông minh có thể học sai 	<ul style="list-style-type: none"> - Từ vấn đề đến ý tưởng AI - Liên tục cải tiến AI 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình huấn luyện AI - Cải tiến hệ thống AI bằng dữ liệu