

Số: 222/QĐ-THQT

Uông Bí, ngày 29 tháng 5 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp trường
Năm học 2025-2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC QUANG TRUNG

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi bổ sung một số Điều của Luật thi đua, Khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ nghị định 91/2017-NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật thi đua Khen thưởng và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật thi đua, Khen thưởng;

Xét đề nghị của chuyên môn nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận cho 18 sáng kiến của 17 cán bộ, giáo viên trường Tiểu học Quang Trung năm học 2025-2026 có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp trường.

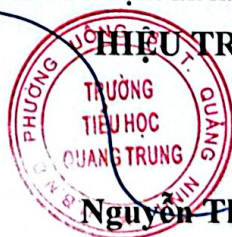
(Danh sách chi tiết theo Phụ lục kèm theo)

Điều 2. Các sáng kiến được công nhận của các cá nhân được sử dụng để trình Hội đồng sáng kiến thành phố làm điều kiện đánh giá, xét công nhận các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng.

Điều 3. Các ông, bà trong Hội đồng Thi đua-Khen thưởng trường Tiểu học Quang Trung và các ông bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Thành viên HĐCSK;
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, hồ sơ SKTD.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Huyền

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM, GIẢI PHÁP CÔNG TÁC
CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2025-2026**

(Kèm theo Quyết định số 222/QĐ-UBND ngày 29/5/2026 của Hiệu trưởng Trường TH Quang Trung)

STT	Tên sáng kiến, giải pháp	Họ và tên	Chức vụ
1	“Biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục STEM tại trường Tiểu học Quang Trung - phường Ưông Bí- tỉnh Quảng Ninh”	Bà Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng
2	Một số giải pháp xây dựng mô hình giáo dục an ninh, an toàn giao thông nhằm nâng cao ý thức chấp hành Luật Giao thông cho học sinh Trường Tiểu học Quang Trung- phường Ưông Bí- tỉnh Quảng Ninh.	Bà Nguyễn Thị Mơ	Phó Hiệu trưởng
3	Giải pháp phát huy vai trò "Nêu gương" của cán bộ quản lý, đảng viên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm thúc đẩy phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt trong trường Tiểu học ”	Bà Ngô Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng
4	Biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho học sinh lớp 1 đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Vũ Thị Việt Trinh	Giáo viên
5	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú học tập phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2.	Bà Nguyễn Thu Trang	Giáo viên
6	Phương pháp dạy học sinh kỹ thuật bơi cơ bản dạng bơi ếch thông qua nội dung dạy bơi an toàn và các buổi học thực tế tại bể bơi cộng đồng.	Bà Lâm Thị Trang	Giáo viên
7	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán lớp 1 thông qua việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI	Bà Dương Triệu A Ly	Giáo viên
8	Ứng dụng chuyển đổi số trong phát triển năng lực nói và nghe cho học sinh lớp 4 bằng mô hình kết hợp Lớp học đảo ngược và học tập dự án	Bà Phạm Thị Hồng Hiên	Giáo viên
9	Nâng cao hứng thú học Toán thông qua một số trò chơi cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên



STT	Tên sáng kiến, giải pháp	Họ và tên	Chức vụ
10	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 viết đoạn văn hiệu quả	Bà Vũ Thị Huyền	Giáo viên
11	“Một số biện pháp hướng dẫn học tốt cách phát âm môn Tiếng Anh cho học sinh khối lớp 5 - Trường Tiểu học Quang Trung”	Bà Lê Thị Hương Thảo	Giáo viên
12	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Toán lớp 5 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018”	Bà Phạm Thị Minh Thuý	Giáo viên
13	Đa dạng hóa hoạt động thực hành phát triển kỹ năng nói cho học sinh, chương trình Tiếng Anh 5 Global Success	Bà Bùi Thị Như	Giáo viên
14	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn tiếng Anh lớp 3 thông qua các hoạt động dự án (Project).	Bà Đỗ Thị Phương Thảo	Giáo viên
15	Ứng dụng một số giải pháp đa dạng hóa các hình thức dạy học và các hoạt động giáo dục góp phần kiến tạo văn hóa Anh ngữ học đường tại một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”.	Bà Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên
16	“Một số biện pháp dạy học tích hợp công nghệ số giúp học sinh nghe tốt, phản xạ nhanh trong môn Tiếng Anh lớp 5”	Bà Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên
17	“Sử dụng linh hoạt kỹ thuật phòng tranh, ứng dụng các nguồn học liệu số giúp học sinh lớp 4 tích cực, sáng tạo khi viết văn”.	Bà Phạm Thị Vui	Giáo viên
18	“Rèn năng lực tạo lập đoạn văn cho học sinh lớp 3 thông qua các hoạt động học tập tích cực”	Bà Vũ Thị Hải	Giáo viên

(Danh sách ấn định 18 sáng kiến/17 cá nhân)