

Số: 236/BC-THQT

Uông Bí, ngày 01 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO

Triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án tăng cường ứng dụng CNTT và CDS trong GD&ĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến 2030;

Căn cứ Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 quy định Khung năng lực số cho người học;

Căn cứ Thông tư số 03/2024/TT-BGDĐT (hệ thống chỉ tiêu thống kê ngành giáo dục) và Thông tư số 25/2024/TT-BGDĐT (chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục);

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT về Bộ chỉ số đánh giá mức độ CDS của cơ sở giáo dục phổ thông và GDTX;

Thực hiện công văn số 5835/BGDĐT-KHCNTT ngày 23/9/2025 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2025-2026;

Thực hiện công văn số 2607/SGDĐT-GDPT của Sở GDĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2025-2026;

Thực hiện kế hoạch số 1030/KH-SGDĐT ngày 02/04/2026 của Sở GDĐT Quảng Ninh về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ngành giáo dục năm 2026;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026; Kế hoạch số 411/KH-THQT ngày 29/9/2025 của trường Tiểu học Quang Trung về thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, Chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2025-2026; Tiểu học Quang Trung báo cáo kết quả triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2025-2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

1. Triển khai các văn bản chỉ đạo

Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Kế hoạch của UBND phường Ưông Bí về chuyển đổi số toàn diện phường Ưông Bí giai đoạn 2026 – 2030.

- Nhà trường đã quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn và hệ thống văn bản điện tử.

- Thành lập Tổ công tác CNTT - CDS và thống kê giáo dục cụ thể: Quyết định số 401/QĐ-THQT ngày 21/10/2025 V.v thành lập tổ công nghệ số cộng đồng 2025-2026; Quyết định số 402/QĐ-THQT ngày 21/10/2025 V.v thành lập Ban chỉ đạo Chuyển đổi số 2025-2026; 403/QĐ-THQT ngày 21/10/2025 V.v Phân công chỉ đạo Chuyển đổi số 2025-2026; Quyết định số 403/QĐ-THQT ngày 23/10/2025 V.v ban hành Quy chế tạo lập, xác thực nội bộ, vận hành, quản lý và sử dụng Học bạ số từ năm học 2025-2026; Quyết định số 410/QĐ-THQT ngày 23/10/2025 Về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số phân công lãnh đạo nhà trường trực tiếp phụ trách, giáo viên kiêm nhiệm làm đầu mối triển khai, theo dõi và tổng hợp báo cáo theo quy định.

Trong năm học 2025-2026, công tác lãnh đạo, chỉ đạo và điều hành nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục được Trường Tiểu học Quang Trung xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt, gắn chặt với việc thực hiện nhiệm vụ năm học và đổi mới căn bản, toàn diện hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhà trường đã tổ chức quán triệt đầy đủ, kịp thời và nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Quảng Ninh về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục năm học 2025-2026 tới toàn thể CBQL, GV, NV. Việc quán triệt được thực hiện thông qua các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, tập huấn chuyên đề và lồng ghép trong các hoạt động quản lý, điều hành của nhà trường, qua đó góp phần nâng cao nhận thức, thống nhất tư tưởng và hành động trong toàn đơn vị.

Trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo công tác ứng dụng CNTT và chuyển đổi số. Đồng thời chỉ đạo kiện toàn bộ phận phụ trách CNTT, phân công cán bộ, giáo viên có năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm làm đầu mối tham mưu, tổ chức triển khai và theo dõi thực hiện các nhiệm vụ liên quan. Thông qua công tác chỉ đạo, điều hành nhà trường đã tạo được sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; từng bước hình thành thói quen làm việc trên môi trường số, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2. Ban hành các văn bản, công tác hướng dẫn, bồi dưỡng tập huấn

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh về thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo

dục năm học 2025-2026, trường Tiểu học Quang Trung đã chủ động xây dựng, ban hành và triển khai đầy đủ các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 phù hợp với tình hình thực tế của từng cấp học.¹

Kế hoạch được xây dựng trên cơ sở bám sát mục tiêu, nhiệm vụ năm học của ngành và của địa phương, xác định rõ mục tiêu tổng quát, các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu và lộ trình triển khai cụ thể trong từng giai đoạn của năm học. Nội dung kế hoạch tập trung vào các lĩnh vực then chốt như: chuyển đổi số trong dạy học và kiểm tra, đánh giá; chuyển đổi số trong quản lý, quản trị nhà trường; công tác thống kê giáo dục; phát triển nguồn nhân lực số; bảo đảm hạ tầng số và an toàn thông tin.

Trong quá trình xây dựng kế hoạch, nhà trường đã tổ chức rà soát điều kiện thực tế về hạ tầng CNTT, năng lực đội ngũ, nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học và công tác quản lý, từ đó xác định các nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp sát thực, khả thi, bảo đảm tính đồng bộ và hiệu quả khi triển khai. Kế hoạch cũng phân công rõ trách nhiệm cho từng bộ phận, từng cá nhân gắn việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số với kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn và các hoạt động thi đua của nhà trường.

Việc ban hành và triển khai kế hoạch đã tạo cơ sở pháp lý và định hướng thống nhất cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, góp phần tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục trong năm học 2025-2026, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Nhận thức rõ vai trò then chốt của công tác tuyên truyền trong việc tạo sự thống nhất về tư tưởng và hành động khi triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, Trường Tiểu học Quang Trung đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và nâng cao nhận thức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong năm học 2025-2026.

Nhà trường tổ chức phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách, văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và của ngành giáo dục về chuyển đổi số thông qua các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tập thể, các buổi tập huấn chuyên đề và lồng ghép trong các hoạt động quản lý, điều hành. Nội dung tuyên truyền tập trung làm rõ vai trò, ý nghĩa, mục tiêu và lợi ích của chuyển đổi số đối với công tác quản lý nhà trường, hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá và việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Bên cạnh đó, nhà trường chú trọng nâng cao nhận thức và kỹ năng sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) một cách an toàn, có trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Các nội dung tuyên truyền được lồng ghép trong

¹ Xây dựng kế hoạch số 411/KH-THLHP ngày 23/10/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) và thống kê giáo dục năm học 2025-2026; Kế hoạch số 411a/KH-THQT ngày 23 tháng 10 năm 2025 về việc triển khai dạy học trên nền tảng OLM; Kế hoạch số 412/KH-THQT về việc Bồi dưỡng năng lực số cho CB-GV-NV; KH số 413/KH-THQT ngày 23/10/2026 về việc xây dựng và sử dụng học liệu số. KH số 416/TH-QT ngày 24/10/2026 về chỉ đạo thực hiện GDKN Công dân số 2025-2026.

sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục nhằm hướng dẫn sử dụng thiết bị số, nền tảng số đúng mục đích; nâng cao ý thức tuân thủ quy định về đạo đức trong sử dụng AI, phòng tránh các hành vi lạm dụng công nghệ trong dạy học và học tập.

Đồng thời, nhà trường tăng cường tuyên truyền, giáo dục về bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân theo đúng quy định của pháp luật và hướng dẫn của ngành giáo dục.

Cán bộ, giáo viên và học sinh được trang bị các kiến thức, kỹ năng cơ bản trong việc nhận diện, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin trên không gian mạng. Nâng cao ý thức bảo vệ thông tin cá nhân, tài khoản, dữ liệu học tập và dữ liệu quản lý trong quá trình tham gia các hoạt động trên môi trường số.

Thông qua việc đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số trong giáo dục từng bước được nâng cao, góp phần hình thành thói quen làm việc, dạy học và học tập trên môi trường số an toàn, hiệu quả, tạo nền tảng vững chắc cho việc triển khai thành công các nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Quá trình thực hiện tại cơ sở giáo dục

1.1. Chuyển đổi số trong dạy học và kiểm tra, đánh giá

Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT tỉnh Quảng Ninh về đẩy mạnh chuyển đổi số trong hoạt động dạy học, kiểm tra và đánh giá, trường Tiểu học Quang Trung đã chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trực tuyến và dạy học kết hợp (trực tiếp - trực tuyến) phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường. Kế hoạch xây dựng bài bản, có lộ trình, xác định rõ mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức, trách nhiệm của từng bộ phận, từng giáo viên trong quá trình thực hiện. Trong năm học, tỷ lệ nội dung chương trình được triển khai dưới hình thức trực tuyến trên 5%.

Nhà trường đã thẩm định được 202 học liệu số, ứng dụng AI để phục vụ công tác giảng dạy trong nhà trường, góp phần đa dạng hóa phương thức tổ chức dạy học, nâng cao tính linh hoạt và khả năng thích ứng của nhà trường trong các tình huống đặc thù như thiên tai, dịch bệnh hoặc các yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nhà trường đã thẩm định được 02 video bài giảng có ứng dụng AI đạt chất lượng kỹ thuật và nghiệp vụ sư phạm nộp về Sở GDĐT tỉnh Quảng Ninh xây dựng và đóng góp video bài giảng vào kho học liệu số dùng chung của ngành Giáo dục.

Nhà trường đã thẩm định, phê duyệt kế hoạch giáo dục các môn học và kế hoạch các hoạt động giáo dục trong nhà trường tích hợp nội dung phát triển năng lực số năm học 2025 -2026.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường đã tích cực, chủ động ứng dụng nền tảng dạy học trực tuyến Zoom, dạy học trên nền tảng OLM, ứng dụng AI trong tổ chức các hoạt động dạy học. Giáo viên từng bước khai thác hiệu quả các tính năng của nền tảng số để giao nhiệm vụ học tập, hướng dẫn học sinh tự học, theo dõi tiến độ

học tập, tổ chức thảo luận, tương tác và hỗ trợ học sinh kịp thời. Song song với đó, giáo viên chú trọng xây dựng bài giảng điện tử, học liệu số phục vụ giảng dạy và kiểm tra, đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng bài giảng, tăng tính trực quan, sinh động và phát huy tính chủ động của học sinh trong học tập.

Công tác số hóa học liệu được nhà trường quan tâm triển khai một cách có trọng tâm, trọng điểm. Đến nay có trên 20% số bài học/môn học đã được xây dựng học liệu số hóa dưới nhiều hình thức như bài giảng điện tử, video bài giảng, tài liệu học tập số. Các học liệu số được lưu trữ, quản lý và khai thác sử dụng hiệu quả, tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh tiếp cận, sử dụng linh hoạt trong quá trình dạy và học, từng bước hình thành kho học liệu số của nhà trường.

Trong lĩnh vực kiểm tra, đánh giá, nhà trường đã đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số nhằm đổi mới hình thức, phương pháp đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trên môi trường số được tăng cường triển khai. Đa dạng hóa phương thức đánh giá như trắc nghiệm trực tuyến, bài tập thực hành, bài tập dự án, sản phẩm học tập của học sinh.

Việc ứng dụng công nghệ trong kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao tính khách quan, kịp thời, chính xác trong đánh giá kết quả học tập, đồng thời hỗ trợ giáo viên theo dõi, phân tích và điều chỉnh hoạt động dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Nhà trường đã từng bước triển khai ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động dạy học theo hướng thận trọng, có lộ trình và phù hợp với điều kiện thực tế. Giáo viên được khuyến khích sử dụng các công cụ AI hỗ trợ soạn giảng, thiết kế bài tập, xây dựng câu hỏi kiểm tra và cá nhân hóa hoạt động học tập của học sinh. Việc ứng dụng AI được thực hiện trên cơ sở tuân thủ các quy định về đạo đức, bảo đảm an toàn thông tin, quyền riêng tư của người học, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy và chất lượng giáo dục trong nhà trường.

1.2. Chuyển đổi số trong quản lý, quản trị nhà trường

Xác định chuyển đổi số trong công tác quản lý, quản trị nhà trường là khâu then chốt nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả điều hành và chất lượng hoạt động giáo dục, Trường Tiểu học Quang Trung đã tập trung triển khai đồng bộ các giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động của đơn vị.

Nhà trường duy trì và khai thác hiệu quả phần mềm quản lý nhà trường (Smas, temis, CSDL) theo hướng thống nhất, đồng bộ và liên thông với cơ sở dữ liệu ngành giáo dục của tỉnh, Bộ.

Các thông tin liên quan đến tổ chức nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cơ sở vật chất, kế hoạch chuyên môn và các hoạt động giáo dục được cập nhật đầy đủ, kịp thời trên hệ thống, góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý, giảm thiểu thủ tục hành chính và tăng tính minh bạch trong điều hành.

Công tác quản lý hồ sơ số được triển khai nghiêm túc, đồng bộ. Đến nay, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường được quản lý bằng hồ sơ điện tử, có chữ kí số, mã định danh thống nhất theo quy định. Việc số hóa hồ sơ đã từng bước thay thế hồ sơ giấy truyền thống, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác tra cứu, tổng hợp, thống kê và khai thác dữ liệu phục vụ quản lý, chỉ đạo, đồng thời bảo đảm tính chính xác, kịp thời của thông tin.

Nhà trường đẩy mạnh sử dụng hệ thống quản lý văn bản và điều hành công việc trên môi trường số, bảo đảm các hoạt động chỉ đạo, điều hành, trao đổi thông tin được thực hiện nhanh chóng, thông suốt và hiệu quả.

Việc tăng cường sử dụng chữ ký số trong xử lý văn bản điện tử, kí học bạ đã góp phần rút ngắn thời gian giải quyết công việc, nâng cao tính pháp lý của văn bản điện tử và từng bước hình thành thói quen làm việc trên môi trường số đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Công tác thông tin, truyền thông và công khai minh bạch được chú trọng thông qua việc duy trì, quản lý và cập nhật thường xuyên website của nhà trường.

Trên website, nhà trường công khai các thông tin theo quy định của ngành, các thủ tục hành chính, kế hoạch công tác, hoạt động giáo dục, cũng như các khoản thu-chi trong nhà trường, tạo điều kiện để phụ huynh, học sinh và cộng đồng dễ dàng tiếp cận thông tin, tăng cường sự giám sát và đồng thuận xã hội đối với các hoạt động của nhà trường.

Bên cạnh đó, nhà trường thực hiện hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục như tuyển sinh đầu cấp, xác nhận học sinh, miễn giảm học phí, hỗ trợ học tập và các thủ tục hành chính khác theo phân cấp. Việc triển khai dịch vụ công trực tuyến đã góp phần giảm thời gian, chi phí cho người dân, nâng cao mức độ hài lòng của phụ huynh và học sinh. Đặc biệt, nhà trường thực hiện 100% các khoản thu – chi bằng hình thức thanh toán không dùng tiền mặt, bảo đảm công khai, minh bạch, an toàn và phù hợp với chủ trương chuyển đổi số của ngành giáo dục và của địa phương.

1.3. Công tác thống kê giáo dục

Thực hiện nghiêm túc các quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT tỉnh Quảng Ninh về chế độ báo cáo và thống kê giáo dục, Trường Tiểu học Quang Trung đã xác định công tác thống kê giáo dục là nhiệm vụ quan trọng, có vai trò trực tiếp trong việc phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và hoạch định kế hoạch phát triển nhà trường.

Nhà trường thực hiện đầy đủ, đúng thời hạn các báo cáo thống kê giáo dục định kỳ theo quy định, bao gồm báo cáo thống kê đầu năm học và báo cáo thống kê cuối năm học; đồng thời thực hiện nghiêm túc các báo cáo đột xuất theo yêu cầu của các cấp quản lý. Nội dung báo cáo bảo đảm đầy đủ các chỉ tiêu, biểu mẫu theo quy định; số liệu thống kê được rà soát, đối chiếu kỹ lưỡng trước khi cập nhật và gửi báo cáo, góp phần nâng cao tính chính xác, kịp thời và thống nhất của dữ liệu.

Công tác rà soát, thu thập, cập nhật và chuẩn hóa dữ liệu được nhà trường triển khai thường xuyên và đồng bộ. Các thông tin liên quan đến học sinh, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và tài chính được cập nhật đầy đủ, chính xác trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục của tỉnh, bảo đảm liên thông, đồng bộ với cơ sở dữ liệu ngành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc cập nhật dữ liệu được thực hiện theo đúng quy trình, phân công rõ trách nhiệm cho từng bộ phận, từng cá nhân, góp phần hạn chế sai sót và nâng cao chất lượng dữ liệu thống kê.

Bên cạnh đó, nhà trường đã từng bước ứng dụng các công cụ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác tổng hợp, xử lý và phân tích dữ liệu thống kê giáo dục. Các dữ liệu về kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, tình hình đội ngũ, cơ sở vật chất và hoạt động chuyên môn được khai thác phục vụ công tác đánh giá, dự báo và điều hành hoạt động giáo dục của nhà trường. Việc ứng dụng công cụ số, AI bước đầu đã góp phần giảm khối lượng công việc thủ công, nâng cao hiệu quả phân tích dữ liệu, hỗ trợ quản lý trong việc đưa ra các quyết định kịp thời, phù hợp với thực tiễn. Thông qua việc thực hiện nghiêm túc công tác thống kê giáo dục, nhà trường từng bước nâng cao chất lượng dữ liệu, đáp ứng yêu cầu quản lý nhà nước về giáo dục, đồng thời tạo nền tảng quan trọng cho việc triển khai hiệu quả các nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong những năm học tiếp theo.

1.4. Phát triển nguồn nhân lực số

Nhà trường tạo điều kiện để 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về kỹ năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục do Bộ GDĐT; Sở GDĐT Quảng Ninh, UBND phường Uông Bí, nhà trường tổ chức. Cụ thể:

- Số cuộc tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức: 01 cuộc với 92/92 CBQL, GV tham gia.

- Số cuộc tập huấn do Sở GDĐT tổ chức; do UBND phường Uông Bí tổ chức: nhà trường thực hiện nghiêm túc tập huấn theo thành phần quy định trong công văn triệu tập.

- Số cuộc tập huấn do nhà trường tổ chức: 03 cuộc với 92/92 CBQL, GV tham gia.

Bên cạnh công tác bồi dưỡng chung, nhà trường chú trọng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách CNTT và chuyển đổi số. Đội ngũ này được phân công rõ nhiệm vụ, thường xuyên được cập nhật kiến thức mới, đóng vai trò nòng cốt trong việc tham mưu, hỗ trợ, hướng dẫn giáo viên trong toàn trường triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, đồng thời là đầu mối phối hợp với các cơ quan chuyên môn của ngành trong quá trình triển khai nhiệm vụ. Nhà trường khuyến khích và tạo điều kiện để giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, tăng cường tích hợp CNTT, AI và giáo dục STEM/STEAM trong các môn học và hoạt động giáo dục. Giáo viên được động viên chủ động nghiên cứu, áp dụng các phương pháp dạy học hiện đại, khai thác

hiệu quả thiết bị, phần mềm, học liệu số nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh, nâng cao chất lượng dạy học và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số. Thông qua việc chú trọng phát triển nguồn nhân lực số, năng lực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường từng bước được nâng cao, góp phần tạo nền tảng vững chắc cho việc triển khai hiệu quả các nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

1.5. Đảm bảo hạ tầng số, an toàn thông tin

Nhằm tạo nền tảng kỹ thuật vững chắc cho việc triển khai hiệu quả các nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, Trường Tiểu học Quang Trung đã chú trọng đầu tư, duy trì và khai thác hiệu quả hạ tầng số phục vụ công tác quản lý, điều hành và hoạt động dạy học trong năm học 2025-2026.

Các điểm trường đều có đường mạng Internet hoạt động ổn định, phục vụ công tác dạy học.

Nhà trường duy trì ổn định hệ thống Internet cáp quang và mạng nội bộ, bảo đảm đáp ứng yêu cầu kết nối, trao đổi thông tin và triển khai các hoạt động dạy học trực tuyến, dạy học kết hợp, quản lý nhà trường trên môi trường số.

Hệ thống mạng được thường xuyên kiểm tra, bảo trì, nâng cấp kịp thời nhằm bảo đảm tốc độ truy cập, tính ổn định và an toàn trong quá trình sử dụng, phục vụ hiệu quả cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

Cùng với việc đảm bảo hạ tầng kỹ thuật, nhà trường đã ban hành và tổ chức thực hiện các quy định về quản lý, khai thác và sử dụng thiết bị CNTT trong toàn trường. Các quy định được xây dựng cụ thể, rõ ràng, phân công trách nhiệm cho từng bộ phận, cá nhân trong việc quản lý, sử dụng, bảo quản thiết bị CNTT; đồng thời lồng ghép các nội dung về bảo đảm an toàn, an ninh thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân theo đúng quy định của pháp luật và hướng dẫn của ngành giáo dục. Nhà trường tăng cường các biện pháp kỹ thuật và quản lý nhằm phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các nguy cơ mất an toàn thông tin, bảo đảm an toàn cho hệ thống dữ liệu và các nền tảng số đang được sử dụng.

Bên cạnh đó, nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục và hướng dẫn kỹ năng sử dụng Internet an toàn cho cán bộ, giáo viên và học sinh. Thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tập thể, tiết sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, nhà trường thường xuyên phổ biến các kiến thức, kỹ năng nhận diện và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng; nâng cao ý thức chấp hành quy định về an toàn thông tin, sử dụng thiết bị số đúng mục đích, lành mạnh và hiệu quả. Qua đó, góp phần xây dựng môi trường giáo dục số an toàn, thân thiện, bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên và học sinh trong quá trình tham gia các hoạt động trên môi trường mạng.²

² Kế hoạch số 415/KH-THQT ngày 23 tháng 10 năm 2025 của trường TH Quang Trung về việc Truyền thông CDS 2025-2026 hướng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia (10/10).

Tổ chức khảo sát năng lực tiếng Anh phổ thông năm học 2025-2026 theo kế hoạch 696/KH-SGDĐT ngày 6 tháng 3 năm 2026 của Sở Giáo dục đào tạo tỉnh Quảng Ninh học sinh lớp 5 theo quy định; tổ chức khảo sát chính thức Chương trình đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 5, theo kế hoạch số 1036/KH-SGDĐT ngày 6 tháng 3 năm 2026 của Sở Giáo dục đào tạo tỉnh Quảng Ninh đạt tỉ lệ 100% theo yêu cầu của Bộ GDĐT tại phòng Tin học nhà trường.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo sơ kết học kỳ và tổng kết năm học về nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, thống kê giáo dục theo đúng thời gian và biểu mẫu quy định của Sở GDĐT.

III. Khó khăn, vướng mắc khi triển khai

Việc xây dựng học liệu số chất lượng cao đòi hỏi nhiều thời gian và công sức của giáo viên.

Đối với cấp tiểu học một số Giáo viên cao tuổi năng lực CNTT còn hạn chế; chưa có không gian/kỹ thuật riêng cho ghi hình, biên tập bài giảng e-learning.

IV. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học năm học tiếp theo

Trong thời gian tới, Trường Tiểu học Quang Trung tiếp tục xác định ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt trong công tác quản lý, dạy học và các hoạt động giáo dục, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ năm học và lộ trình chuyển đổi số của ngành giáo dục. Nhà trường tập trung triển khai một số phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm sau:

Thứ nhất, tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số trong hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản trị nhà trường.

Nhà trường tập trung đổi mới phương pháp tổ chức dạy học theo hướng kết hợp linh hoạt giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến; tăng cường ứng dụng các nền tảng số, phần mềm dùng chung của ngành trong quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục. Đồng thời, tiếp tục hoàn thiện quy trình quản lý, điều hành trên môi trường số, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị nhà trường.

Thứ hai, nâng cao chất lượng học liệu số, từng bước mở rộng ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục. Nhà trường khuyến khích giáo viên xây dựng, chia sẻ và khai thác hiệu quả học liệu số, bài giảng điện tử, ngân hàng câu hỏi trực tuyến; từng bước hình thành kho học liệu số của nhà trường. Việc ứng dụng AI trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục được triển khai theo lộ trình phù hợp, bảo đảm tuân thủ các quy định về đạo đức, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân của người học.

Thứ ba, tăng cường bồi dưỡng, nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để đội ngũ tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về CNTT, chuyển đổi số và AI trong giáo dục; chú trọng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nòng cốt, cán bộ phụ trách CNTT làm lực lượng hỗ trợ, lan tỏa các hoạt động chuyển đổi số trong toàn trường. Đồng thời, tăng cường giáo dục kỹ năng số, kỹ năng sử dụng Internet an toàn cho học sinh.

Thứ tư, tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu số, nâng cao chất lượng công tác thống kê giáo dục. Nhà trường tập trung rà soát, cập nhật, chuẩn hóa dữ liệu về học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất, tài chính trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, bảo đảm đầy đủ, chính xác, kịp thời và đồng bộ. Tăng cường khai thác dữ liệu số phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo, đánh giá và dự báo, từng bước ứng dụng các công cụ phân tích dữ liệu và AI nhằm nâng cao hiệu quả công tác thống kê giáo dục. Thông qua việc triển khai đồng bộ các phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, Trường Tiểu học Quang Trung phấn đấu nâng cao chất lượng và hiệu quả chuyển đổi số trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

V. Đề xuất, kiến nghị

Để tiếp tục triển khai hiệu quả các nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục, Trường Tiểu học Quang Trung kính đề xuất, kiến nghị với các cấp quản lý giáo dục tổ chức thêm các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên sâu về trí tuệ nhân tạo (AI) và chuyển đổi số cho đội ngũ giáo viên. Nội dung tập huấn cần tập trung vào các kỹ năng thực hành, ứng dụng AI trong soạn giảng, xây dựng học liệu số, kiểm tra, đánh giá và quản lý hoạt động giáo dục; đồng thời hướng dẫn sử dụng AI có trách nhiệm, bảo đảm đạo đức, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong môi trường giáo dục.

Trên đây là Báo cáo kết quả triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Quang Trung. Nhà trường kính mong nhận được sự quan tâm, chỉ đạo và hỗ trợ của các cấp quản lý để nhà trường tiếp tục triển khai hiệu quả các nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục trong thời gian tới./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX phường (b/c);
- Lưu CM.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Huyền